

# **FINLANDE : APPROCHE D'UNE RÉUSSITE ENVIÉE**

PERDRISAT MORGANE

Dirigé par Monsieur DIAGNE DJILY

Travail de Bachelor, AA 2013-2014

## **Résumé**

Soucis de performance et compétitivité sont devenues des normes incontournables de nos sociétés contemporaines, et le domaine de l'éducation n'y a pas échappé. L'aspect positif qui en découle est un désir de s'améliorer et de tendre vers toujours plus d'efficacité. Le souci de performance en éducation se reflète à travers des études mesurant l'efficacité, telles que celles menées par PISA (Program for International Student Assessment). Lors de ces études, la Finlande obtient de très bons résultats en terme d'efficacité. À l'analyse de ces résultats, nous remarquons que ce pays offre non seulement une éducation de qualité, mais également une éducation juste et pour tous. Il en ressort que la Finlande corrige bien les inégalités sociales et les différences de résultats qui apparaissent parfois entre filles et garçons ou encore entre différents établissements, et qu'elle permet donc de tendre vers une égalité des chances. Ainsi ce travail a appréhendé la structures et les particularités de l'école finlandaise. Après avoir analysé les résultats obtenus par la Finlande, une mise en relief des spécificités de son contexte et de la façon dont il influence l'éducation mise en place a également été faite. Les caractéristiques principales de ce système scolaire sont une école obligatoire sans rupture ni filière, sans redoublement, ni de résultats notés avant treize ans. L'élève est placé au centre du système éducatif ; qui s'adaptera a ses besoins. La pédagogie différenciée y est largement pratiquée. Les professeurs doivent suivre une formation professionnelle poussée, avant de devenir des guides dans l'apprentissage des élèves.

## **Mots-clés**

Finlande, PISA, Efficacité, Egalité des chances, Contexte scolaire